

Годишно разпределение на учебния материал по Информационни технологии за 1 клас  
с използване на комплект учебни карти „Работа с компютър и Информационни технологии за 1-4 клас“  
с автори Весела Илиева и Ивайло Иванов на издателство Нова звезда

№	Тема	Карта №	Програма	Дидактически задачи
1.	Компютърна система	2 – лице	Презентация Pravila1klas	Запознаване с правилата за работа в компютърния кабинет. Запознаване с основните части на компютърната система, тяхното наименование и предназначение.
2.	Работа с мишка	2 – гръб	Силуети	Устройство и захват на компютърната мишка Свободно движение на мишката върху подложката Въвеждане на понятието „показалец на мишката“ и неговото управление
3.	Работа с мишка – щракване	3	Карти	Запознаване с движението „еднократно щракване с ляв бутон на мишката“ и неговото предназначение Избор на обекти от екрана
4.	Пъзели	4 – лице	Пъзел	Затвърждаване на уменията за управление показалеца на мишката и еднократно щракване с ляв бутон.
5.	Зареждане на програма	1 – лице	ToolKID 2	Зареждане на програма чрез избор на икона. Запознаване с основните бутони за навигация в софтуерния пакет. Запознаване със структурата на пакета и разглеждане на програмите в него.
6.	Работа с мишка – влачене	5 - лице	Коледа	Запознаване с движението „влачене на мишката при постоянно натиснат ляв бутон“ и неговото предназначение. Преместване на обекти върху екрана.
7.	Есен	6 - лице	Сезони	Затвърждаване на уменията за зареждане на програма. Затвърждаване на уменията за преместване на обекти върху екрана.
8.	Работа с принтер – отпечатване.	7 – лице	Пролет	Запознаване с периферното устройство <b>принтер</b> и неговото предназначение. Затвърждаване на уменията за преместване на обекти върху екрана.
9.	Работа с клавиатура – навигационен блок	7 – гръб 6 – гръб	Ядливо Сезони	Запознаване с навигационния блок на клавиатурата и неговото предназначение. Затвърждаване на уменията за работа с принтер.
10.	Зима	-----	Сезони	Затвърждаване на уменията за преместване на обекти върху екрана. Затвърждаване на уменията за работа с принтер.

11.	Коледа	5 – гръб	Коледа	Затвърждаване на уменията за преместване на обекти върху екрана.
12.	Синоптична карта	9 – лице	Синоптик	Затвърждаване на уменията за зареждане на програма. Затвърждаване на уменията за преместване на обекти върху екрана.
13.	Работа с клавиатура – цифров блок	9 – гръб	Синоптик	Запознаване с цифровия блок на клавиатурата и неговото предназначение.
14.	Броене	8 – гръб	Броене	Затвърждаване на уменията за работа с цифровия блок на клавиатурата.
15.	Работа с графика – оцветяване	1	Оцвети	Запознаване с понятията: инструмент за оцветяване, цветна палитра. Запознаване с последователността от стъпки при оцветяване на контурно изображение.
16.	Превозни средства	-----	Оцвети	Затвърждаване на уменията за оцветяване на контурни изображения.
17.	Работа със звук – прослушване	1 – лице	Звуци	Запознаване с периферните устройства за възпроизвеждане на звук.
18.	Улично движение	-----	Звуци	Разширяване на уменията за работа със звук - прослушване и отгатване на звуци.
19.	Космос	8 – лице	Картини	Характеристики на инструмента за оцветяване – вид на пълнеж.
20.	Работа с графика – конструиране с оцветяване	2	Лица	Запознаване с възможността да се създава графичен образ чрез комбиниране на готови елементи.
21.	Работа с графика – конструиране с оцветяване	3	Лица	Обработване на графични изображения – увеличаване, намаляване, обръщане по хоризонтал и вертикал.
22.	Числова редица	8 – гръб	Жаби	Използване на компютъра за решаване на познавателни задачи от различни предметни области (математика).
23.	Рисуване със свободна ръка	4 – лице	Симетрия	Запознаване с дейността „рисуване със свободна ръка”. Основни характеристики на молива за рисуване – цвят и размер.
24.	Рисуване със свободна ръка	4 – гръб	Симетрия	Затвърждаване на уменията за рисуване със свободна ръка.
25.	Работа с клавиатура – цифров блок	9 – гръб	Синоптик	Затвърждаване уменията за въвеждане на числа от цифровия блок на клавиатурата.
26.	Замък	6 – лице	Мерлин	Създаване на графичен проект чрез конструиране с готови панели.
27.	Зоопарк	7 – лице	Мерлин	Затвърждаване на уменията за създаване на графичен проект чрез конструиране с готови панели. Основни информационни дейности – запазване на проект.
		1 - гръб		
28.	Конструиране на думи	10 – лице	Думи	Използване на компютъра за решаване на познавателни задачи от различни предметни области (български език).
29.	Работа с графика – конструиране с оцветяване и дорисуване	9 – лице	Картини	Затвърждаване на основните дейности при работа с графика.

30.	Работа с графика – конструиране с оцветяване и дорисуване	9 – гръб	Картини	Затвърждаване на основните дейности при работа с графика.
31.	Какво научих за компютрите?	-----		Обобщаване на основните дейности, усвоени през учебната година. Проект по желание на децата.

### Легенда:



### Бележки:

Почти на всяка карта има етикет за изписване името на ученика. Това е направено, за да може след изпълнение на самостоятелната задача в картата, учителят да събере за проверка картите и да ги върне на следващия час. Препоръчително е да се използва тази възможност, за да се следи развитие на всеки един ученик. При необходимост някои от попълнените карти може да се снимат за поддръжане на портфолио на ученика.

Към всеки един от комплектите има лист със стикери. Те съдържат изображения на иконите на програмните групи и програмите от пакета ToolKID 2, с които се работи. Един възможен подход за тяхното използване е, учителят да ги държи при себе си и след изпълнение на задачите за часа, да ги предоставя на учениците, за да залепят съответния стикер на мястото му в картата. Стикерите се лепят само върху черно-белите изображения на иконите!

С пожелание за лека и ползотворна работа с децата и компютрите,  
Весела Илиева и Ивайло Иванов