

# КОМПЮТЪРНА ПРЕЗЕНТАЦИЯ

При описание на предложените решения е използвана програмата MS PowerPoint 97.

## 1 задача

*Цели:* Учениците да:

1. Разработят структура на презентация, така че да съдържа определена информация.
2. Изберат подходяща цветова схема.
3. Вмъкнат графично изображение в слайд.
4. Добавят ефекти при смяна на слайдове.

*Предназначение:* за упражнение.

*Решение:*

- 1) Определя се броят на слайдовете, които са необходими и информацията, която ще съдържа всеки от тях.
- 2) Чрез **Insert** ⇒ **New Slide...** се създава нов слайд. Определя се подходяща структура за подредба на елементите.
- 3) В режим **Slide View** се въвежда и форматира текстът на всеки от слайдовете.
- 4) Чрез **Format** ⇒ **Slide Color Scheme...** се избира цветова схема за цялата презентация.
- 5) Избира се слайдът и чрез **Insert** ⇒ **Picture** ⇒ **From File** се вмъква графично изображение. Ако се налага да се промени структурата на подредбата на елементите в този слайд чрез **Format** ⇒ **Slide Layout...** се задава нова структура.
- 6) Използва се **Slide Show** ⇒ **Slide Transition...**
- 7) Чрез **File** ⇒ **Save/Save as...** презентацията се запазва под името **singer**.

## 2 задача

*Цели:* Учениците да:

1. Разработят структура на презентация, така че да съдържа определена информация.
2. Използват готов шаблон за нейния дизайн.
3. Вмъкнат графично изображение.
4. Добавят звукови ефекти при смяна на слайдове.

*Предназначение:* за упражнение. Задачата е подходяща при наличие на звукова карта.

*Решение:*

- 2) Чрез **Insert** ⇒ **New Slide...** се създава нов слайд.
- 3) В режим **Slide View** се въвежда и форматира текстът на всеки от слайдовете.
- 4) Използва се **Format** ⇒ **Apply Design...**
- 5) Виж 1.5.
- 6) От списъчното поле в областта **Sound** на диалоговия прозорец **Slide**

Transition (Slide Show ⇒ Slide Transition...) се определя какъв звук да се изпълнява при смяната на слайдовете. Подходящ в случая е Drive By.

8) Чрез File ⇒ Save/Save as... презентацията се запазва под името cars.

### 3 задача

*Цели:* Учениците да:

1. Разработят структура на презентация, така че да съдържа определена информация.
2. Изберат подходяща цветова схема.
3. Добавят ефекти при появата на елемент в слайд.
4. Изнесат презентацията пред съучениците си в рамките на 5-10 минути.

*Предназначение:* за упражнение.

*Решение:*

- 2) Чрез Insert ⇒ New Slide... се създава нов слайд. В режим Slide View се въвежда и форматира текстът на всеки от слайдовете.
- 3) Използва се Format ⇒ Slide Color Scheme...
- 4) Виж 1.5.
- 5) Избира се слайдът. Чрез Slide Show ⇒ Custom Animation... се задават анимационните ефекти при появата на елементите.
- 7) В режим Notes Page View се щраква върху думите Click to add text и се въвежда коментар към съответния слайд. Чрез File ⇒ Print... се разпечатват, като в списъчното поле Print what: се задава Notes Pages.
- 8) Чрез File ⇒ Save/Save as... презентацията се запазва под името tourism.

### 4 задача

*Цели:* Учениците да:

1. Разработят структура на презентация, така че да съдържа определена информация.
2. Онагледят данни, като използват таблица или диаграма.
3. Изберат подходящ фон за презентация.

*Предназначение:* за упражнение.

*Решение:*

*a) спортист*

- 1) Виж 3.2.
- 2) Виж 1.5.
- 3) Въмква се слайд, съдържащ заглавно текстово поле и таблица. Двукратното щракване върху полето, съдържащо таблицата, предизвиква появата на диалогов прозорец. В него се определя броят на редовете и колоните на таблицата. След това се въвежда информацията в клетките на таблицата.
- 4) Чрез Format ⇒ Background... се избира подходящ цвят за фон на презентацията от списъчното поле, като при желание от Fill Effects... се указва начин на запълване. Препоръчително е всички слайдове да са с един и

същи фон, за да има композиционно единство.

б) *спортен клуб*

- 1) Виж 3.2.
- 2) Виж 1.5.
- 3) Вмъква се слайд със структура от тип **Text & Chart, Chart & Text** или **Chart**. Двукратното щракване върху полето, съдържащо диаграмата, води до появата на таблицата, съответстваща на диаграмата. Въвеждат се данните в прозореца **Datasheet**, с които се заместват примерните данни. Диаграмата може да се форматира аналогично на диаграма в **Microsoft Excel**.
- 4) Виж 3.5.

## **5 задача**

*Цели:* Учениците да:

1. Разработят структура на презентация, така че да съдържа определена информация.
2. Използват бутони за преход към следващ слайд.
3. Добавят бележки към слайдовете.
4. Разпечатат презентацията, заедно с бележките.

*Предназначение:* за упражнение.

*Решение:*

- 1) Виж 3.2.
- 2) Виж 1.5.
- 3) Виж 3.3.
- 4) Чрез **Slide Show** ⇒ **Action Buttons** се избира бутонът **Forward or Next**. Щраква се на това място в слайда, където искате да бъде разположен. Появява се диалоговият прозорец **Action Settings**. В него се потвърждават настройките операцията да бъде извършена, когато се щракне с мишката върху бутона и да се отиде на следващия слайд с избиране на бутона **OK**.
- 5) Виж 3.6.
- 6) Чрез **File** ⇒ **Save/Save as...** презентацията се запазва под името **wonders\_7**.
- 7) Виж 3.8.

## **6 задача**

*Цели:* Учениците да:

1. Разработят структура на презентация, така че да съдържа определена информация.
2. Създадат организационна диаграма.

*Предназначение:* за упражнение.

*Решение:*

- 1) Виж 3.2.
- 2) Виж 2.4.
- 3) Вмъква се слайд, съдържащ заглавно текстово поле и организационна диаграма. Двукратното щракване върху полето, съдържащо диаграмата, води до стартирането на **Microsoft Organization Chart**. В съответните полета се

попълва информацията, като при нужда може да се добавят или изтрият полета.

4) Виж 1.5.

5) Чрез File ⇒ Save/Save as... презентацията се запазва под името Bulgaria.

### **7 задача**

*Цели:* Учениците да:

1. Разработят структура на презентация, така че да съдържа определена информация.

2. Изполват художествен надпис за форматиране на заглавия.

3. Онагледят информация, като използват таблица или диаграма.

*Предназначение:* за упражнение или за проверка на знанията и уменията.

*Решение:*

1) Виж 3.2.

2) Чрез Insert ⇒ Picture ⇒ WordArt... се създава предпочитания художествен надпис.

3) В слайд със структура, съдържаща таблица или диаграма се щраква два пъти с мишката върху съответното поле и се въвеждат данните за представяните продукти.

4) Виж 3.5.

5) Чрез File ⇒ Save/Save as... презентацията се запазва под името cosmetics.

*Оценяване:*

1) за създаване на структура на представянето, въвеждане и форматиране на текста във всеки от слайдовете – 4 точки;

2) за форматиране на заглавията с художествен надпис – 2 точки;

3) за добавяне на таблица или диаграма към презентацията – 3 точки;

4) за вмъкване на ефекти при поява на елемент в слайд – 2 точки;

5) за запазване на презентацията – 1 точка;

6) за избиране на подходяща цветова схема или използване на готов шаблон за цялата презентация – 2 точки;

7) за прилагане правилата за дизайн на слайдове – 2 точки.

### **8, 9, 10 и 11 задачи**

*Цел:* Учениците да създадат цялостна презентация.

*Предназначение:* за проверка на знанията и уменията (Може да се даде като проект за работа за 2 – 4 учебни часа, самостоятелно или по двама.

При работа по проект учениците може да предложат друга тема за презентация.).

*Оценяване:*

1) за създаване на структура на представянето, въвеждане и форматиране на текста във всеки от слайдовете – 4 точки;

2) за избиране на подходяща цветова схема или използване на готов

- шаблон за цялата презентация – 2 точки;
- 3) за добавяне на картинка, таблица или диаграма към презентацията – 2 точки;
  - 4) за прилагане правилата за дизайн на слайдове – 2 точки;
  - 5) за вмъкване на ефекти при поява на елемент в слайд и/или при смяна на слайдове – 2 точки;
  - 6) за представяне на презентацията – 2 точки;
  - 7) за извършване на две конкретни промени, зададени от преподавателя (промяна в структурата на подредба на елементите, цветовата схема, скриване на слайд, вмъкване на текстово поле, смяна на фона, минаване в друг режим на работа и др., особено ако работят по двама) – 2 точки.